English i barnehagen fra neste uke

Med bamsen Teddy som inspirasjon skal Oslo-barn lære å si one, two, three. – Det er et paradoks å innføre engelsk før vi har på plass pedagogene, mener Utdanningsforbundet.

SOLRUN DREGELID

– Hva sier dere til Teddy da?, sier pedagogisk leder Elisabeth Egholm.

– Hello!

– My name is Sebastian.

Barna i barnehagen, Child Planet, kommer med flere forslag. De har tjuvstartet med å lære engelsk i barnehagen. Neste uke, den 9. oktober, er det offisielt kick-off for engelskopplæring i 12 Oslo-barnehager – et pilotprosjekt som varer ut 2009. Deretter kan det bli utvidet.

En til to ganger i uken, i ca. 20 minutters økter, skal barna i barnehagene lære engelsk gjennom lek og samspill. Bamsen Teddy skal brukes som inspirasjon. I hovedsak er det engelsk eller amerikanskspråklige pedagoger som skal lede engelskøktene.

– Det å ha fokus på språk, gjør at barna blir nysgjerrig på nye språk og på andre dialekter, sier leder for engelskprosjektet, Åse Bakken i Frogner bydel.

Må først skaffe pedagogene

Utdanningsforbundet mener det er en dårlig idé å innføre engelsk i barnehagen nå.

– Det mangler over 400 førskolelærere i Oslo. Å innføre nye pedagogiske opplegg uten at man først har sikret pedagogene, er et stort paradoks, sier Ellinor Gilberg, nestleder i Utdanningsforbundet i Oslo.

Hun er også skeptisk fordi det blir for mye fokus på systematisk læring i barnehagen. Oslo kommune har allerede innført prosjektet ABC123 hvor de legger vekt på kunnskapsformidling.

– I likhet med Oslo-skolen blir det stadig mer fokus på systematisk læring også i barnehagen. Hvis det blir for mye av den systematiske læringen kan det føre til at den naturlige nysgjerrigheten, som ligger hos barnet, gradvis forsvinner. Dette fordi barna blir **pålagt** å lære istedenfor at de lærer gjennom nysgjerrighet, sier Gilberg.

Barna synes det er gøy!

Bakken mener det ikke er grunn til bekymring.

– Oslo kommune har prosjekter for å få på plass flere førskolelærere. I tillegg tror jeg at et bedre pedagogisk opplegg i barnehagene vil gjøre at flere pedagoger ønsker å arbeide der. Når det gjelder innhold kommer vi til å evaluere prosjektet, sier hun.

Daglig leder for Child Planet, Lisbeth Thallaug Heim, mener det til og med er mulig å gjennomføre prosjektet uten pedagoger.

– Vi har flere pedagogiske ledere på dispensasjon og vi klarer likevel å gjennomføre dette opplegget. En viktig årsak til det er at de har svært god veiledning fra den øverste lederen av Child Planet. – Vi ser dessuten at læringen er svært lystbetont. Den foregår gjennom samspill og lek. Barna er enormt sultne på å lære, og de synes det er kjempegøy, sier Heim

solrun.dregelid@aftenposten.no

Disse barnehagene er med:

Hjelms gate barnehage, Frogner barnehage, Gydas vei barnehage, Uranienborg barnehage, Bygården barnehage, Kongeskogen barnehage og Child Planet, Solbakken barnehage, Montessoribarnehagen Solsikken, Davinas barnehage, Fossekallen barnehage, Ravnkollen barnehage.

Bamsen Teddy skal inspirere barna i barnehagen, Child Planet, til å lære engelsk. Fra venstre: Sara, Emma, Emma, Danean, Sebastian, Nora og Martin. Pedagogiske ledere er Elisabeth Egholm og Anette Flobakk.

FOTO: SOLRUN DREGELID