Mer engelsk fra Teddy

– Hello!
– Hello, Teddy, svarer alle med glade stemmer, og vifter med bamsene sine. Julie Monsen og hennes engelsktalende Teddy har på ett sekund fanget barnas oppmerksomhet.

HILDE GARLID
hilde@solabladet.no

– Hello, sier Teddy, og barna som er samlet på den britiske skolen til teddybjørn-lønsj svarer umiddelbart. (Foto: Hilde Garlid)

Vi er på den britiske skolen på Gausel, og i skolegården er de yngste elevene samlet sammen med barn fra Ekofisk barnehage i Tananger og elever fra Grannes ressurssenter. Alle disse kjenner Teddy, og tar fram sine engelske setninger med en gang de ser den gyldne bamsen.

I dag har alle med seg sine egne bamser. Alle er invitert teddybjørn-picnic. Til og med ordfører Ole Ueland (h) har med seg sin venn «Bjørn».

– Han har vært min venn så lenge jeg kan huske. Fin fyr å snakke med, sier ordføreren i sin hilsningstale.

– Snakk sammen

For Teddy er engelsk. Derfor må man kunne noen engelske ord skal man snakke med ham. Det vil barna. De lærer umiddelbart.

– Min grunnidé og visjon har alltid vært gleden over kommunikasjon, og at engelsk skal være tilgjengelig for absolutt alle barn; også dem med spesielle behov. Skal vi få kontakt med andre, så må man kunne kommunisere om de enkle, hverdagslige tingene, sier Julie Monsen.

Det er derfor åpningsreplikken er «Hello Teddy», hver gang bamsen viser seg. Barna tar kontakt med bamsen. De kommuniserer - på engelsk.

Teddy har vært Julie Monsen sin utmerkede lærerassistent siden 2001, og elevene på Grannes ressurssenter har vært hennes pedagogiske verksted for banebrytende engelskundervisning for barn med spesielle behov.

Ideen har vokst ut av hennes eget klasserom og undervisning. I 2008 lanserte hun et komplett undervisningsmateriell, med en stappfull bamsekoffert med bøker og cder, for andre pedagoger som vil bruke Teddy i undervisning og i lek. Det har mange gjort.

Siden 2008 har 31 barnehager i Oslo kommune hatt et prosjektet med å lære engelsk med Teddy. Resultatene og erfaringene de har hatt har resultert i en egen veiledning for oslobarnehagene om hvordan de kan bruke engelsk. Den er utviklet av Gro Ingunn Kaasa og Åse Bakken. Prosjektet har også vært forskningsarena for språkforsker Elena Tkachenko fra Høgskolen i Oslo. Hun har forsket på hva som skjer med små barns språkutvikling når de blir introdusert for både norsk og engelsk i barnehagen.

Torsdag lanserte Monsen og forlaget hennes, Skauge forlag, enda mer Teddy-materiell. Teddy er på full fart inn i norske barnehager. Lærerverket, nyskrevet musikk og kommunikasjonskortene skal gjøre engelsk til et nyttig og anvendelig språk for alle barn, som gir mestringsfølelse i kommunikasjon med andre.

Engasjert

– For 29 år siden begynte jeg som lærer på den britiske skolen i Stavanger. Det betyr derfor mye for meg å få lansere teddymateriellet akkurat her, og invitere alle på bamselunsj, sier Monsen.

Hun har invitert alle hennes supportere til festen. Fra Sola kommer rektor Helge Røisland fra Grannes skole, Therese Abrahamsen fra Ekofisk barnehage og ordfører Ole Ueland.

> – Vi på Grannes kjenner Teddy svært godt, og vi kjenner den engasjerte Julie.
> Helge Røisland, rektor Grannes

– Vi har hatt stort utbytte av å bruke Teddy i Ekofisk. Det både støtter de engelskspråklige barna våre og lært de norske barna svært mye. Det er et kjekt pedagogisk opplegg, sier Abrahamsen styrer i Ekofisk barnehage.

– Vi på Grannes kjenner Teddy svært godt, og vi kjenner den engasjerte Julie. Både teamet for spesialundervisningen vår, og førsteklassingene på Grannes bruker Teddy, sier Helge Røisland, og overrekker et stort maleri av en sprudlende, engasjert Julie Monsen.

– Vi er stolt og glad over å kunne si at Teddy er solabu. Julie har skapt et verktøy som er nyttig for svært mange. Julie er engasjert, inspirerende og vi er glad for at hun jobber på Grannes, sier ordfører Ole Ueland.

Gir seriøsitet

Julie Monsen har fått penger fra Utdanningsdirektoratet til å utvikle læreverket, og når materiellet også følges med forskerøyne, så gir det henne et kvalitetsstempel og seriøsitet i møte med kommuner og politikere som får lærerverket presentert.

– Språkforskerens konklusjoner i rapporten «språkstimulering i tidlig alder», er klare. Barna har hatt gevinst av å bli introdusert for engelsk. Det skaper nysgjerrighet på andre språk, og det gir dem mestringsfølelse i møte med andre som snakker et annet språk, sier Monsen.

– Hva med Sola- og Stavanger-barnehagene? Er de også begeistret for dette?

– Det går noe langsomt og førskolepedagoger er dessverre skeptisk, men Ekofisk barnehage bruker det, og er svært begeistret, sier Monsen.

Julie bobler over av ideer om hva Teddy kan gjøre. Solabladet har tidligere skrevet om den vesle bamsen som ble med Ragnhild Lundberg Tveit til et barnehjem i Uganda, og Julie jobber også med å få laget barne-TV av Teddys engelskundervisning.

– Det burde vært et Norge Rundt for barn, med Teddy som guide, smiler Monsen.